

Quel mode d'appréhension de la dimension sécurité dans l'enseignement fédéral ?

Yvon FAUVEL

Instructeur National

Vice-président de la Commission Technique Nationale

- ✚ La sécurité est l'absence de risque de dommage inacceptable.
- ✚ Le risque est la combinaison de la probabilité et de la (des) conséquence(s) de survenue d'un événement dangereux spécifié.
- ✚ La pratique de la plongée subaquatique en toute sécurité implique donc de maîtriser les risques liés à l'activité et à son environnement variable.
- ✚ L'environnement variable spécifique entraîne l'obligation de garanties d'hygiène et de sécurité définies par le cadre réglementaire (Code du Sport).

- ✚ Parce que le plongeur est avant tout un mammifère terrestre ne pouvant pas vivre naturellement dans l'eau, la pénétration du milieu subaquatique nécessite,
 - une adaptation physiologique,
 - la maîtrise d'un équipement spécifique,
 - l'adaptation de son comportement subaquatique,
 - la maîtrise des situations de retour (en surface),
 - et le plus souvent une maîtrise nautique.

- ✚ La plongée se pratique en équipe ou en palanquée, chaque plongeur contribue à sa propre sécurité et à celle du groupe.



Evolution de la culture de sécurité fédérale (1/2)

- ✚ Jusqu'au milieu des années 1970, absence de cadre réglementaire et approche empirique de la sécurité
 - public motivé, « aquaticité » initiale,
 - équipement minimaliste (vêtement « isothermique », PMT, ceinture de lest, monobloc à sanglage Dumas, réserve mécanique et détendeur simple, montre et profondimètre),
 - équipement des encadrants complété d'une bouée collerette,
 - les exercices de sécurité, basés sur des procédures rigoureuses, sont au cœur de l'enseignement,
- ✚ l'événement le plus redouté est la « panne d'air » et ses multiples conséquences.



Evolution de la culture de sécurité fédérale (2/2)

- ✚ A partir de la fin des années 1970, engouement du public pour les activités de pleine nature, création d'un cadre réglementaire fédéral,
 - public à « l'aquaticité » moindre,
 - l'équipement se diversifie,
 - la gestion des compétences et des capacités des plongeurs remplace progressivement l'évaluation sommative et normative,
 - création des qualifications d'initiateur puis de directeur de plongée,
- ✚ la mise en œuvre de la sécurité et son enseignement deviennent plus rationnels



Spécificité de l'Ecole Française de Plongée

- ✚ Autonomie pédagogique des formateurs,
 - sécurité,
 - efficacité,
 - plaisir.
- ✚ La dimension sécurité est présente à tous les niveaux de plongeur (N1, N2, N3), d'encadrant (GP, DP) et de formateur (Initiateur, MF1, MF2).
- ✚ Composante majeure de l'organisation de l'activité, la dimension sécurité se place donc de façon systémique dans l'enseignement de la plongée subaquatique.

Evolution actuelle du cadre de la pratique

- ✚ D'un coté un cadre réglementaire renforcé, une banalisation de l'exigence de sécurité et du principe de précaution,

- ✚ De l'autre,
 - Attentes d'un public moins générique (jeunes et séniors, situations de handicap, pathologies spécifiques,..),
 - Diversification des pratiques (plongée aux mélanges, recycleurs,..),
 - Multiplication des protocoles et outils de gestion de la décompression,
 - Création de fosses de plongée,qui contribuent à l'accroissement des causes possibles d'accidents ou d'événements non désirés.

Diminuer autant que possible la probabilité d'apparition des situations à risque

- ✚ non contre-indication médicale des pratiquants,
- ✚ contribution des plongeurs à leur propre sécurité et à celle des équipiers,
- ✚ maîtrise de l'équipement et connaissance de ses limites d'emploi,
- ✚ capacité des directeurs de plongée à planifier et organiser l'activité d'un public de niveau variable,
- ✚ capacité des plongeurs, encadrants et formateurs à respecter les consignes du directeur de plongée,
- ✚ maîtrise des éléments de la navigation.

Lorsque la maîtrise de ces éléments n'est pas assurée : interrompre l'activité



Compléter la prévention par une approche déterministe des situations accidentelles et incidentelles

- + Réaction aux situations incidentelles (retour en situation normale),
- + Réactions et interventions face à un accident de plongée

Procéder au retour d'expérience des situations et des évènements non désirés

- + Intérêt de l'analyse d'un presque accident.